

■ Tabelle 0.5 1 / 6

Verteilung der Schüler/-innen und Studierenden auf die Bildungsbereiche nach Staaten und Geschlecht¹

Anteile in %									
Staat	Jahr	Alle Bildungsbereiche ²		ISCED 1 Primarbereich		ISCED 2 bis 3 Sekundarbereich		ISCED 2 Sekundarbereich I	
		insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Belgien	1992	100,0	100,0	30,2	29,7	33,2	32,4	11,9	11,3
	2000	100,0	100,0	29,4	28,4	40,1	40,9	14,1	14,5
	2010	100,0	100,0	25,4	24,2	41,7	42,5	11,8	11,4
	2016	100,0	100,0	26,3	25,1	39,5	39,9	14,1	13,6
	2017	100,0	100,0	26,7	25,5	38,9	39,3	14,0	13,5
	2018	100,0	100,0	27,1	25,9	39,0	39,4	14,2	13,8
	2019	100,0	100,0	27,0	25,8	39,2	39,6	14,3	14,0
	2020	100,0	100,0	27,3	26,0	38,9	39,3	14,6	14,3
Dänemark	1992	100,0	100,0	30,0	29,7	42,1	42,1	21,5	21,3
	2000	100,0	100,0	30,5	29,5	33,9	33,7	16,4	16,1
	2010	100,0	100,0	28,1	27,1	37,0	36,4	17,3	16,8
	2016	100,0	100,0	31,2	30,0	35,7	35,0	15,9	15,4
	2017	100,0	100,0	31,5	30,4	35,7	34,7	15,9	15,4
	2018	100,0	100,0	31,5	30,4	35,7	34,7	16,2	15,6
	2019	100,0	100,0	31,4	30,3	35,8	34,7	16,5	15,9
	2020	100,0	100,0	30,8	29,7	36,1	35,0	16,6	16,0
Deutschland	1992	100,0	100,0	21,7	22,4	47,6	48,1	29,4	30,6
	2000	100,0	100,0	21,7	21,8	49,3	49,5	33,0	33,4
	2010	100,0	100,0	18,8	18,9	47,2	46,2	30,3	30,3
	2016	100,0	100,0	18,1	18,2	44,2	43,1	28,2	28,0
	2017	100,0	100,0	18,3	18,5	43,5	42,3	28,1	27,7
	2018	100,0	100,0	18,4	18,6	42,9	41,6	27,9	27,6
	2019	100,0	100,0	18,3	18,5	42,3	41,1	27,5	27,3
	2020	100,0	100,0	18,4	18,5	41,9	40,7	27,3	27,2
Finnland	1992	100,0	100,0	35,7	33,8	40,5	42,3	18,8	18,1
	2000	100,0	100,0	30,3	29,2	38,3	38,6	15,5	15,0
	2010	100,0	100,0	24,9	23,9	40,5	40,6	14,0	13,5
	2016	100,0	100,0	25,2	24,2	37,8	38,2	12,4	11,9
	2017	100,0	100,0	25,4	24,4	37,9	38,2	12,4	11,9
	2018	100,0	100,0	25,5	24,6	37,9	38,3	12,6	12,0
	2019	100,0	100,0	26,2	25,2	36,3	36,6	13,0	12,5
	2020	100,0	100,0	26,3	25,3	36,3	36,5	13,2	12,6
Frankreich	1992	100,0	100,0	28,0	27,5	39,8	39,7	22,4	22,3
	2000	100,0	100,0	27,1	26,6	41,3	40,8	23,0	22,7
	2010	100,0	100,0	28,0	27,3	39,5	38,9	21,8	21,3
	2016	100,0	100,0	27,8	27,2	39,1	38,4	21,8	21,3
	2017	100,0	100,0	27,8	27,2	39,1	38,4	21,6	21,1
	2018	100,0	100,0	27,6	27,0	39,2	38,4	21,7	21,2
	2019	100,0	100,0	27,5	26,9	39,1	38,4	21,8	21,3
	2020	100,0	100,0	27,3	26,7	39,2	38,4	22,0	21,5
Griechenland	1992	100,0	100,0	40,6	40,3	43,3	43,0	22,6	22,1
	2000	100,0	100,0	31,8	31,3	36,4	36,5	18,0	17,5
	2010	100,0	100,0	29,4	29,4	32,8	32,0	16,1	15,7
	2016	100,0	100,0	28,8	28,9	29,5	29,0	14,3	14,1
	2017	100,0	100,0	28,4	28,5	29,3	28,7	14,2	14,0
	2018	100,0	100,0	27,8	27,8	28,9	28,3	14,0	13,7
	2019	100,0	100,0	27,0	26,9	29,2	28,5	14,0	13,7
	2020	100,0	100,0	26,6	26,5	28,8	28,0	14,1	13,8

■ Tabelle 0.5 2 / 6

Verteilung der Schüler/-innen und Studierenden auf die Bildungsbereiche nach Staaten und Geschlecht¹

Anteile in %									
Staat	Jahr	Alle Bildungsbereiche ²		ISCED 1 Primarbereich		ISCED 2 bis 3 Sekundarbereich		ISCED 2 Sekundarbereich I	
		insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Irland	1992	100,0	100,0	40,7	40,6	36,4	37,0	20,1	20,2
	2000	100,0	100,0	45,4	43,6	34,2	34,3	18,8	18,4
	2010	100,0	100,0	43,5	43,0	29,3	29,7	15,7	15,5
	2016	100,0	100,0	42,6	42,2	27,7	27,9	14,9	14,8
	2017	100,0	100,0	41,7	41,3	29,3	28,8	15,3	15,1
	2018	100,0	100,0	39,3	38,2	34,3	35,6	16,5	16,4
	2019	100,0	100,0	40,7	39,9	31,9	32,7	15,2	15,1
	2020	100,0	100,0	40,8	39,8	31,7	32,5	15,4	15,2
Italien	1992	100,0	100,0	26,2	26,2	46,5	46,3	18,8	18,3
	2000	100,0	100,0	26,7	26,3	41,5	40,1	17,1	16,8
	2010	100,0	100,0	25,5	24,7	41,5	40,2	16,2	15,5
	2016	100,0	100,0	26,1	25,6	42,3	41,2	16,2	15,8
	2017	100,0	100,0	26,7	25,9	42,3	41,3	16,3	15,8
	2018	100,0	100,0	26,4	25,6	42,5	41,4	16,3	15,8
	2019	100,0	100,0	26,1	25,4	42,7	41,5	16,4	15,8
	2020	100,0	100,0	25,5	24,9	42,7	41,4	16,4	15,8
Japan	1992	100,0	100,0	35,0	35,5	42,0	43,0	19,9	20,2
	2000	100,0	100,0	31,9	37,0	37,3	43,5	18,1	21,0
	2010	100,0	-	33,3	-	34,2	-	17,1	-
	2016	100,0	-	32,2	-	35,0	-	17,2	-
	2017	100,0	-	32,1	-	34,8	-	17,0	-
	2018	100,0	-	32,2	-	34,6	-	16,8	-
	2019	100,0	-	32,3	-	34,2	-	16,5	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-
Luxemburg	1992	-	-	-	-	-	-	-	-
	2000	100,0	100,0	39,5	41,6	40,1	43,2	19,3	20,6
	2010	100,0	100,0	36,9	37,0	45,9	46,6	22,1	22,3
	2016	100,0	100,0	33,6	33,5	43,7	44,2	19,9	19,6
	2017	100,0	100,0	33,9	33,9	43,6	43,9	20,0	19,4
	2018	100,0	100,0	34,0	33,8	43,4	43,7	20,0	19,5
	2019	100,0	100,0	34,4	34,4	43,0	42,9	20,1	19,4
	2020	100,0	100,0	34,5	34,4	42,9	42,8	20,0	19,4
Niederlande	1992	100,0	100,0	31,8	32,2	44,5	44,3	22,4	22,8
	2000	100,0	100,0	35,9	35,9	38,7	38,4	21,2	20,9
	2010	100,0	100,0	33,8	33,4	39,2	38,8	20,0	19,3
	2016	100,0	100,0	28,7	28,2	38,8	38,5	19,7	19,0
	2017	100,0	100,0	28,1	27,5	39,2	38,8	19,3	18,6
	2018	100,0	100,0	28,2	27,6	39,1	38,7	19,2	18,5
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	100,0	100,0	27,7	27,1	38,4	37,9	18,4	17,6
Österreich	1992	100,0	100,0	23,8	24,6	47,6	47,3	22,5	23,1
	2000	100,0	100,0	23,3	23,2	44,5	43,5	22,6	22,6
	2010	100,0	100,0	19,0	18,5	43,0	41,4	20,9	20,5
	2016	100,0	100,0	19,1	18,7	40,0	38,4	19,6	19,1
	2017	100,0	100,0	19,4	19,0	39,8	38,3	19,7	19,2
	2018	100,0	100,0	19,6	19,1	39,7	38,2	19,7	19,3
	2019	100,0	100,0	19,8	19,2	39,9	38,5	19,7	19,3
	2020	100,0	100,0	19,8	19,2	39,9	38,5	19,6	19,2

Verteilung der Schüler/-innen und Studierenden auf die Bildungsbereiche nach Staaten und Geschlecht¹

Anteile in %							
Staat	Jahr	ISCED 3 Sekundarbereich II		ISCED 4 Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich		ISCED 5 bis 8 Tertiärbereich	
		insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Belgien	1992	21,4	21,1	-	-	10,2	10,2
	2000	26,0	26,4	1,8	2,0	13,5	14,0
	2010	29,9	31,0	2,4	2,4	15,4	16,6
	2016	25,4	26,3	2,2	2,2	16,8	18,3
	2017	24,9	25,8	2,1	2,1	17,3	18,8
	2018	24,8	25,6	2,0	2,1	17,0	18,5
	2019	24,9	25,6	2,0	2,0	17,1	18,7
	2020	24,3	25,0	1,9	1,9	17,3	18,9
Dänemark	1992	20,6	20,8	-	-	14,8	15,2
	2000	17,4	17,6	0,3	0,1	15,0	17,0
	2010	19,8	19,7	0,1	0,0	16,7	19,2
	2016	19,9	19,6	-	-	20,8	23,3
	2017	19,7	19,3	-	-	20,9	23,4
	2018	19,5	19,1	-	-	20,9	23,5
	2019	19,3	18,8	-	-	21,0	23,6
	2020	19,5	19,0	-	-	21,0	23,7
Deutschland	1992	18,2	17,5	-	-	12,9	11,3
	2000	16,3	16,0	2,7	2,7	12,2	12,2
	2010	16,9	15,9	3,3	3,4	15,7	16,6
	2016	16,0	15,1	4,6	5,4	19,0	19,0
	2017	15,4	14,6	4,7	5,6	19,1	19,3
	2018	15,0	14,0	4,8	5,5	19,3	19,6
	2019	14,8	13,8	4,5	5,2	20,1	20,3
	2020	14,6	13,5	4,5	5,2	20,0	20,4
Finnland	1992	21,8	24,2	-	-	15,8	16,2
	2000	22,9	23,7	0,3	0,3	21,1	22,4
	2010	26,5	27,1	1,7	1,6	21,7	23,1
	2016	25,4	26,3	1,7	1,8	20,8	21,9
	2017	25,5	26,3	1,8	2,0	20,6	21,6
	2018	25,3	26,3	1,8	2,0	20,4	21,3
	2019	23,3	24,2	1,8	2,0	20,8	21,9
	2020	23,1	23,9	1,8	2,0	20,9	22,1
Frankreich	1992	17,3	17,4	-	-	12,7	13,8
	2000	18,3	18,2	0,2	0,2	14,0	15,4
	2010	17,6	17,5	0,3	0,4	15,1	16,7
	2016	17,3	17,1	0,2	0,3	16,1	17,6
	2017	17,5	17,3	0,2	0,3	16,3	17,9
	2018	17,5	17,3	0,2	0,2	16,8	18,4
	2019	17,3	17,1	0,2	0,2	17,2	18,8
	2020	17,3	17,0	0,1	0,2	17,5	19,3
Griechenland	1992	20,8	20,9	-	-	9,1	9,7
	2000	18,3	19,0	3,8	3,8	20,8	21,1
	2010	16,7	16,3	1,0	1,1	29,4	30,1
	2016	15,2	14,8	3,0	3,4	31,6	31,7
	2017	15,1	14,7	3,4	3,9	32,2	32,3
	2018	14,9	14,6	3,6	4,0	33,2	33,3
	2019	15,3	14,8	3,5	3,9	33,7	34,2
	2020	14,6	14,2	3,5	3,9	34,1	34,6

■ Tabelle 0.5 5 / 6

Verteilung der Schüler/-innen und Studierenden auf die Bildungsbereiche nach Staaten und Geschlecht¹

Anteile in %							
Staat	Jahr	ISCED 3 Sekundarbereich II		ISCED 4 Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich		ISCED 5 bis 8 Tertiärbereich	
		insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Irland	1992	16,3	16,8	-	-	10,0	9,6
	2000	15,4	15,9	4,2	4,7	16,2	17,4
	2010	13,6	14,1	5,2	4,5	16,7	17,7
	2016	12,9	13,1	6,5	6,2	16,8	17,6
	2017	14,0	13,8	3,9	4,0	16,8	17,6
	2018	17,8	19,1	1,7	1,4	16,1	16,6
	2019	16,6	17,7	1,9	1,1	16,6	17,5
	2020	16,3	17,3	1,8	1,2	16,9	18,0
Italien	1992	27,7	28,0	-	-	13,5	13,8
	2000	24,4	23,3	0,4	0,4	16,7	18,7
	2010	25,4	24,7	0,3	0,3	17,6	20,4
	2016	26,1	25,4	0,0	0,0	16,8	18,9
	2017	26,0	25,5	-	-	16,9	19,1
	2018	26,2	25,7	-	-	17,4	19,6
	2019	26,3	25,7	-	-	17,8	20,1
	2020	26,4	25,6	0,0	0,0	18,7	21,0
Japan	1992	22,1	22,8	-	-	13,6	12,1
	2000	19,2	22,5	0,1	0,1	16,9	18,0
	2010	17,2	-	0,1	-	18,0	-
	2016	17,8	-	0,1	-	18,8	-
	2017	17,8	-	0,1	-	18,9	-
	2018	17,9	-	0,1	-	19,1	-
	2019	17,7	-	0,1	-	19,3	-
	2020	-	-	-	-	-	-
Luxemburg	1992	-	-	-	-	-	-
	2000	20,8	22,6	1,0	0,4	3,0	-
	2010	23,8	24,3	1,0	0,4	-	-
	2016	23,8	24,6	0,7	0,3	6,4	6,6
	2017	23,6	24,5	0,6	0,2	6,4	6,6
	2018	23,4	24,2	0,6	0,3	6,3	6,7
	2019	23,0	23,5	0,5	0,2	6,2	6,7
	2020	22,9	23,4	0,5	0,2	6,4	6,9
Niederlande	1992	22,1	21,5	-	-	13,1	12,6
	2000	17,5	17,5	0,7	0,6	13,7	14,2
	2010	19,2	19,4	0,1	0,0	17,0	17,9
	2016	19,1	19,5	-	-	20,2	21,2
	2017	19,8	20,2	-	-	20,8	21,9
	2018	19,9	20,2	-	-	21,3	22,4
	2019	-	-	-	-	-	-
	2020	20,0	20,3	-	-	22,3	23,6
Österreich	1992	25,2	24,2	-	-	16,1	15,3
	2000	21,9	21,0	3,4	3,9	15,5	16,2
	2010	22,2	20,9	3,8	4,8	20,3	21,7
	2016	20,4	19,3	1,2	1,8	25,1	26,8
	2017	20,1	19,0	1,1	1,8	24,9	26,6
	2018	20,0	18,9	1,0	1,6	24,8	26,6
	2019	20,2	19,2	0,9	1,4	24,4	26,3
	2020	20,2	19,3	0,8	1,2	24,3	26,2

Verteilung der Schüler/-innen und Studierenden auf die Bildungsbereiche nach Staaten und Geschlecht¹

Anteile in %							
Staat	Jahr	ISCED 3 Sekundarbereich II		ISCED 4 Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich		ISCED 5 bis 8 Tertiärbereich	
		insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
		Portugal	1992	-	-	-	-
	2000	18,5	19,0	-	-	16,5	18,5
	2010	20,1	20,6	0,3	0,2	15,9	17,0
	2016	19,4	19,5	0,3	0,2	17,0	18,4
	2017	19,9	19,9	0,2	0,2	17,3	18,7
	2018	20,2	20,2	0,2	0,2	17,9	19,4
	2019	20,1	20,1	0,3	0,2	18,5	20,1
	2020	19,9	19,9	0,3	0,2	19,2	20,8
Schweden	1992	23,2	25,0	-	-	11,2	11,7
	2000	23,8	26,4	0,5	0,5	14,3	15,7
	2010	22,1	22,4	1,0	1,1	18,5	21,0
	2016	19,6	20,0	0,7	0,7	16,5	19,1
	2017	20,4	20,4	0,9	1,0	15,9	18,5
	2018	20,1	20,1	0,9	1,0	15,7	18,4
	2019	19,8	19,7	0,8	0,9	15,8	18,5
	2020	19,7	19,6	0,9	1,0	16,2	18,9
Spanien	1992	28,4	29,9	-	-	13,3	13,6
	2000	13,4	14,3	1,7	1,7	20,5	21,7
	2010	12,1	12,2	-	-	19,4	20,9
	2016	17,6	17,6	0,2	0,3	20,3	21,7
	2017	17,4	17,5	0,3	0,3	20,7	22,1
	2018	17,5	17,5	0,3	0,3	21,0	22,5
	2019	17,7	17,8	0,3	0,3	21,2	22,7
	2020	17,8	17,9	0,1	0,2	21,6	23,4
Vereinigtes Königreich	1992	33,0	35,1	-	-	10,4	10,1
	2000	37,2	39,0	-	-	12,5	13,2
	2010	24,5	24,3	0,3	0,4	17,5	19,6
	2016	24,9	25,0	-	-	15,5	17,4
	2017	24,4	24,5	-	-	15,8	17,8
	2018	23,2	23,3	-	-	16,1	18,2
	2019	22,5	22,4	-	-	17,0	19,2
	2020	-	-	-	-	-	-
Vereinigte Staaten	1992	14,0	13,7	-	-	22,7	24,8
	2000	14,8	14,6	2,2	2,6	19,0	21,1
	2010	14,9	14,3	0,7	0,9	26,1	29,0
	2016	15,4	15,0	1,4	1,8	24,5	27,0
	2017	15,4	14,8	1,5	1,8	24,1	26,8
	2018	15,5	14,8	1,5	1,8	24,1	26,8
	2019	15,6	14,8	1,5	1,8	24,0	26,8
	2020	-	-	-	-	-	-

1 Ab 2016 Abgrenzung nach ISCED 2011. Bis 2010 Abgrenzung nach ISCED 1997 (der Tertiärbereich entspricht dabei abweichend den ISCED-Stufen 5 bis 6). Die Daten sind durch die ISCED-Umstellung nur eingeschränkt vergleichbar.

2 Bis 2010 einschließlich Elementarbereich (ISCED 0) und Unbekannt. Ab 2016 ISCED-Stufen 02 bis 8 (ausgenommen ISCED 01 frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung für Kinder unter drei Jahren).

Letzte Aktualisierung: 2. Mai 2022

Quelle: EUROSTAT, <https://ec.europa.eu/eurostat/data/browse-statistics-by-theme>; OECD, Online-Bildungsdatenbank (<http://www.oecd.org/education/database.htm>) und Berechnungen des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Datenlizenz Deutschland Namensnennung nicht kommerziell 1.0. <https://www.govdata.de/dl-de/by-nc-1-0>