

■ Tabelle 2.1.9 1 / 7

## Öffentliche Gesamtausgaben für Bildung nach Bildungsbereichen und Staaten<sup>1</sup>

Anteile in %							
Staat	Jahr <sup>2</sup>	Prozent der öffentlichen Gesamtausgaben			Prozent des Bruttoinlandsprodukts		
		ISCED 1-4: Primar-, Sekundar- und Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich	ISCED 5-8: Tertiärbereich	Bildungs- bereiche 1-8 zusammen	ISCED 1-4: Primar-, Sekundar- und Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich	ISCED 5-8: Tertiärbereich	Bildungs- bereiche 1-8 zusammen
Australien	2006	10,3	3,4	<b>13,9</b>	3,4	1,1	<b>4,6</b>
	2010	11,5	3,4	<b>15,2</b>	3,9	1,1	<b>5,2</b>
	2018	9,2	3,0	<b>12,2</b>	3,5	1,1	<b>4,6</b>
	2019	8,5	2,6	<b>11,1</b>	3,6	1,1	<b>4,7</b>
	2020	8,5	2,6	<b>11,1</b>	3,9	1,2	<b>5,0</b>
	2021	8,4	2,6	<b>11,0</b>	3,3	0,7	<b>4,0</b>
Belgien	2006	8,2	2,7	<b>12,4</b>	4,0	1,3	<b>6,0</b>
	2010	8,2	2,8	<b>12,5</b>	4,3	1,5	<b>6,6</b>
	2018	7,9	2,9	<b>10,7</b>	4,1	1,5	<b>5,6</b>
	2019	7,8	3,0	<b>10,7</b>	4,0	1,5	<b>5,6</b>
	2020	7,4	2,7	<b>10,2</b>	4,4	1,6	<b>6,0</b>
	2021	7,4	2,8	<b>10,2</b>	3,9	1,3	<b>5,2</b>
Chile	2006	12,2	2,5	<b>16,6</b>	2,5	0,5	<b>3,4</b>
	2010	11,6	3,9	<b>17,7</b>	2,7	0,9	<b>4,1</b>
	2018	12,0	5,4	<b>17,4</b>	3,1	1,4	<b>4,4</b>
	2019	12,0	5,4	<b>17,4</b>	3,2	1,4	<b>4,6</b>
	2020	10,9	5,0	<b>15,9</b>	3,2	1,5	<b>4,6</b>
	2021	8,6	3,8	<b>12,4</b>	2,8	0,9	<b>3,8</b>
Costa Rica	2006	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-
	2018	10,9	3,4	<b>14,3</b>	4,7	1,5	<b>6,2</b>
	2019	9,7	3,1	<b>12,8</b>	4,4	1,4	<b>5,9</b>
	2020	9,4	3,1	<b>12,5</b>	4,0	1,3	<b>5,4</b>
	2021	9,4	3,1	<b>12,5</b>	4,0	1,3	<b>5,3</b>
Dänemark	2006	9,4	4,4	<b>15,6</b>	4,8	2,3	<b>8,0</b>
	2010	8,9	4,2	<b>15,3</b>	5,1	2,4	<b>8,8</b>
	2018	7,1	4,3	<b>11,4</b>	3,6	2,2	<b>5,8</b>
	2019	7,3	4,7	<b>11,9</b>	3,6	2,3	<b>5,9</b>
	2020	7,4	4,5	<b>11,9</b>	4,0	2,4	<b>6,4</b>
	2021	7,3	4,8	<b>12,1</b>	3,4	1,6	<b>5,0</b>
Deutschland <sup>3</sup>	2006	6,3	2,5	<b>9,7</b>	2,8	1,1	<b>4,4</b>
	2010	6,6	2,9	<b>10,6</b>	3,1	1,4	<b>5,1</b>
	2018	6,3	2,9	<b>9,2</b>	2,8	1,3	<b>4,1</b>
	2019	6,4	2,8	<b>9,2</b>	2,9	1,3	<b>4,1</b>
	2020	6,1	2,7	<b>8,9</b>	3,1	1,4	<b>4,5</b>
	2021	5,8	2,6	<b>8,5</b>	2,9	1,1	<b>4,0</b>
Estland	2006	10,6	2,8	<b>14,4</b>	3,5	0,9	<b>4,8</b>
	2010	9,8	3,0	<b>14,0</b>	4,0	1,2	<b>5,7</b>
	2018	7,6	3,0	<b>10,6</b>	3,0	1,2	<b>4,2</b>
	2019	7,8	2,8	<b>10,6</b>	3,1	1,1	<b>4,2</b>
	2020	7,1	2,5	<b>9,6</b>	3,2	1,1	<b>4,3</b>
	2021	7,2	2,7	<b>9,9</b>	3,0	1,1	<b>4,1</b>

■ Tabelle 2.1.9 2 / 7

## Öffentliche Gesamtausgaben für Bildung nach Bildungsbereichen und Staaten<sup>1</sup>

Anteile in %							
Staat	Jahr <sup>2</sup>	Prozent der öffentlichen Gesamtausgaben			Prozent des Bruttoinlandsprodukts		
		ISCED 1-4: Primar-, Sekundar- und Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich	ISCED 5-8: Tertiärbereich	Bildungs- bereiche 1-8 zusammen	ISCED 1-4: Primar-, Sekundar- und Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich	ISCED 5-8: Tertiärbereich	Bildungs- bereiche 1-8 zusammen
Finnland	2006	7,9	4,0	<b>12,6</b>	3,9	1,9	<b>6,1</b>
	2010	7,6	3,9	<b>12,3</b>	4,3	2,2	<b>6,8</b>
	2018	6,9	2,9	<b>9,7</b>	3,7	1,5	<b>5,2</b>
	2019	7,1	2,8	<b>9,9</b>	3,8	1,5	<b>5,3</b>
	2020	6,8	2,8	<b>9,6</b>	3,9	1,6	<b>5,5</b>
	2021	6,9	2,7	<b>9,7</b>	3,8	1,4	<b>5,2</b>
Frankreich	2006	7,1	2,3	<b>10,6</b>	3,8	1,2	<b>5,6</b>
	2010	6,8	2,3	<b>10,4</b>	3,9	1,3	<b>5,9</b>
	2018	6,3	2,2	<b>8,5</b>	3,5	1,2	<b>4,7</b>
	2019	6,3	2,2	<b>8,5</b>	3,5	1,2	<b>4,7</b>
	2020	6,0	2,1	<b>8,1</b>	3,7	1,3	<b>5,0</b>
	2021	6,0	2,1	<b>8,0</b>	3,4	1,1	<b>4,5</b>
Griechenland	2006	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-
	2018	5,5	1,4	<b>6,8</b>	2,6	0,7	<b>3,3</b>
	2019	5,4	1,5	<b>6,9</b>	2,6	0,7	<b>3,3</b>
	2020	5,4	1,5	<b>6,9</b>	2,6	0,7	<b>3,3</b>
	2021	-	-	-	-	-	-
Irland	2006	11,0	3,4	<b>14,4</b>	3,7	1,1	<b>4,9</b>
	2010	7,4	2,2	<b>9,7</b>	4,9	1,4	<b>6,5</b>
	2018	9,0	3,6	<b>12,6</b>	2,3	0,9	<b>3,2</b>
	2019	9,4	3,5	<b>12,9</b>	2,3	0,9	<b>3,1</b>
	2020	8,4	3,1	<b>11,5</b>	2,3	0,8	<b>3,2</b>
	2021	8,5	3,2	<b>11,7</b>	2,0	0,5	<b>2,4</b>
Island	2006	12,4	3,3	<b>18,1</b>	5,2	1,4	<b>7,6</b>
	2010	9,4	3,2	<b>14,7</b>	4,8	1,6	<b>7,6</b>
	2018	10,1	2,8	<b>12,9</b>	4,5	1,2	<b>5,7</b>
	2019	10,1	2,9	<b>13,0</b>	4,4	1,3	<b>5,6</b>
	2020	9,4	2,9	<b>12,3</b>	4,8	1,5	<b>6,3</b>
	2021	9,2	2,9	<b>12,1</b>	4,6	1,2	<b>5,8</b>
Israel	2006	9,1	2,3	<b>13,7</b>	4,1	1,0	<b>6,2</b>
	2010	9,1	2,3	<b>13,6</b>	4,0	1,0	<b>5,9</b>
	2018	10,8	2,1	<b>12,9</b>	4,4	0,8	<b>5,2</b>
	2019	10,9	2,2	<b>13,1</b>	4,3	0,9	<b>5,2</b>
	2020	10,2	2,0	<b>12,2</b>	4,6	0,9	<b>5,5</b>
	2021	11,0	1,9	<b>13,0</b>	4,4	0,7	<b>5,1</b>
Italien	2006	6,9	1,6	<b>9,5</b>	3,4	0,8	<b>4,7</b>
	2010	6,4	1,7	<b>8,9</b>	3,2	0,8	<b>4,5</b>
	2018	6,2	1,6	<b>7,8</b>	3,0	0,8	<b>3,8</b>
	2019	5,8	1,6	<b>7,4</b>	2,8	0,8	<b>3,6</b>
	2020	5,4	1,5	<b>7,0</b>	3,1	0,9	<b>4,0</b>
	2021	5,2	1,5	<b>6,7</b>	2,9	0,6	<b>3,5</b>

## Öffentliche Gesamtausgaben für Bildung nach Bildungsbereichen und Staaten<sup>1</sup>

Anteile in %							
Staat	Jahr <sup>2</sup>	Prozent der öffentlichen Gesamtausgaben			Prozent des Bruttoinlandsprodukts		
		ISCED 1-4: Primar-, Sekundar- und Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich	ISCED 5-8: Tertiärbereich	Bildungs- bereiche 1-8 zusammen	ISCED 1-4: Primar-, Sekundar- und Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich	ISCED 5-8: Tertiärbereich	Bildungs- bereiche 1-8 zusammen
Japan	2006	7,0	1,7	<b>9,5</b>	2,6	0,6	<b>3,5</b>
	2010	6,7	1,8	<b>9,3</b>	2,8	0,7	<b>3,8</b>
	2018	6,1	1,6	<b>7,8</b>	2,4	0,6	<b>3,0</b>
	2019	6,2	1,6	<b>7,8</b>	2,4	0,6	<b>3,0</b>
	2020	5,6	1,6	<b>7,1</b>	2,5	0,7	<b>3,2</b>
	2021	5,5	1,6	<b>7,1</b>	2,4	0,5	<b>2,9</b>
Kanada <sup>4</sup>	2006	7,7	4,1	<b>11,8</b>	3,3	1,8	<b>5,1</b>
	2010	8,5	4,7	<b>13,2</b>	3,4	1,9	<b>5,3</b>
	2018	7,5	3,8	<b>11,3</b>	3,2	1,6	<b>4,8</b>
	2019	7,5	3,6	<b>11,1</b>	3,2	1,6	<b>4,7</b>
	2020	6,5	3,1	<b>9,5</b>	3,4	1,6	<b>4,9</b>
	2021	6,7	2,4	<b>9,1</b>	3,0	1,1	<b>4,1</b>
Kolumbien	2006	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-
	2018	7,0	2,3	<b>9,3</b>	3,2	1,0	<b>4,2</b>
	2019	7,6	1,6	<b>9,2</b>	3,4	0,7	<b>4,2</b>
	2020	8,2	1,6	<b>9,8</b>	4,1	0,8	<b>4,9</b>
	2021	-	-	-	-	-	-
Lettland	2006	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-
	2018	7,0	1,9	<b>8,9</b>	2,7	0,7	<b>3,5</b>
	2019	7,3	2,2	<b>9,5</b>	2,8	0,8	<b>3,6</b>
	2020	6,8	2,0	<b>8,8</b>	2,9	0,8	<b>3,7</b>
	2021	6,0	1,9	<b>7,9</b>	2,6	0,8	<b>3,4</b>
Litauen	2006	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-
	2018	6,6	2,3	<b>9,0</b>	2,2	0,8	<b>3,0</b>
	2019	6,6	2,3	<b>8,9</b>	2,3	0,8	<b>3,1</b>
	2020	6,0	2,2	<b>8,2</b>	2,6	0,9	<b>3,5</b>
	2021	6,4	2,3	<b>8,7</b>	2,4	0,8	<b>3,1</b>
Luxemburg <sup>5</sup>	2006	8,8	-	-	3,4	-	-
	2010	7,9	-	-	3,4	-	-
	2018	6,6	1,0	<b>7,5</b>	2,8	0,4	<b>3,2</b>
	2019	6,4	1,0	<b>7,5</b>	2,7	0,4	<b>3,2</b>
	2020	6,1	1,0	<b>7,1</b>	2,8	0,5	<b>3,3</b>
	2021	6,4	1,1	<b>7,5</b>	2,7	0,4	<b>3,2</b>
Mexiko	2006	15,1	3,8	<b>22,0</b>	3,3	0,8	<b>4,8</b>
	2010	13,6	4,0	<b>20,6</b>	3,5	1,0	<b>5,3</b>
	2018	10,1	3,4	<b>13,4</b>	2,8	0,9	<b>3,7</b>
	2019	10,7	3,2	<b>13,9</b>	2,9	0,9	<b>3,8</b>
	2020	10,4	3,2	<b>13,6</b>	3,1	0,9	<b>4,0</b>
	2021	10,5	3,3	<b>13,8</b>	2,6	0,8	<b>3,4</b>

## Öffentliche Gesamtausgaben für Bildung nach Bildungsbereichen und Staaten<sup>1</sup>

Anteile in %							
Staat	Jahr <sup>2</sup>	Prozent der öffentlichen Gesamtausgaben			Prozent des Bruttoinlandsprodukts		
		ISCED 1-4: Primar-, Sekundar- und Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich	ISCED 5-8: Tertiärbereich	Bildungs- bereiche 1-8 zusammen	ISCED 1-4: Primar-, Sekundar- und Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich	ISCED 5-8: Tertiärbereich	Bildungs- bereiche 1-8 zusammen
Neuseeland	2006	12,7	5,1	<b>18,9</b>	4,1	1,6	<b>6,0</b>
	2010	13,1	5,5	<b>20,0</b>	4,7	2,0	<b>7,2</b>
	2018	9,6	3,9	<b>13,5</b>	3,8	1,5	<b>5,4</b>
	2019	7,6	3,6	<b>11,2</b>	3,1	1,5	<b>4,6</b>
	2020	7,4	3,3	<b>10,7</b>	3,5	1,6	<b>5,1</b>
	2021	7,8	3,1	<b>10,9</b>	3,5	0,9	<b>4,4</b>
Niederlande	2006	7,8	3,3	<b>12,0</b>	3,6	1,5	<b>5,5</b>
	2010	7,6	3,3	<b>11,6</b>	3,9	1,7	<b>6,0</b>
	2018	7,8	4,0	<b>11,8</b>	3,3	1,7	<b>5,0</b>
	2019	7,6	3,8	<b>11,4</b>	3,2	1,6	<b>4,8</b>
	2020	7,0	3,5	<b>10,5</b>	3,4	1,7	<b>5,0</b>
	2021	7,4	3,8	<b>11,2</b>	3,1	1,3	<b>4,4</b>
Norwegen	2006	9,8	5,1	<b>16,2</b>	4,0	2,1	<b>6,6</b>
	2010	9,4	4,5	<b>15,2</b>	5,5	2,6	<b>8,8</b>
	2018	8,3	4,3	<b>12,6</b>	4,9	2,5	<b>7,4</b>
	2019	8,2	4,2	<b>12,4</b>	4,9	2,5	<b>7,4</b>
	2020	7,6	4,0	<b>11,7</b>	5,0	2,6	<b>7,6</b>
	2021	7,8	4,1	<b>11,9</b>	4,5	1,7	<b>6,2</b>
Österreich	2006	7,2	3,0	<b>11,0</b>	3,6	1,5	<b>5,4</b>
	2010	7,0	3,1	<b>11,2</b>	3,6	1,6	<b>5,9</b>
	2018	6,0	3,5	<b>9,5</b>	2,9	1,7	<b>4,6</b>
	2019	5,9	3,6	<b>9,5</b>	2,9	1,7	<b>4,6</b>
	2020	5,3	3,3	<b>8,6</b>	3,0	1,9	<b>4,9</b>
	2021	5,3	3,3	<b>8,6</b>	2,9	1,7	<b>4,6</b>
Polen <sup>5</sup>	2006	8,6	2,2	<b>12,0</b>	3,8	1,0	<b>5,3</b>
	2010	7,7	2,6	<b>11,4</b>	3,5	1,2	<b>5,2</b>
	2018	6,9	2,6	<b>9,4</b>	2,9	1,1	<b>3,9</b>
	2019	6,8	2,6	<b>9,4</b>	2,8	1,1	<b>3,9</b>
	2020	6,1	2,4	<b>8,5</b>	2,9	1,1	<b>4,1</b>
	2021	6,4	2,5	<b>8,9</b>	2,8	1,0	<b>3,8</b>
Portugal <sup>5</sup>	2006	8,0	2,2	<b>11,3</b>	3,7	1,0	<b>5,3</b>
	2010	7,8	2,2	<b>11,0</b>	4,0	1,1	<b>5,6</b>
	2018	8,0	1,8	<b>9,8</b>	3,4	0,8	<b>4,2</b>
	2019	8,2	1,9	<b>10,0</b>	3,5	0,8	<b>4,3</b>
	2020	7,3	1,8	<b>9,1</b>	3,6	0,9	<b>4,5</b>
	2021	7,4	1,8	<b>9,2</b>	3,3	0,7	<b>4,1</b>
Schweden	2006	8,1	3,4	<b>12,6</b>	4,4	1,9	<b>6,8</b>
	2010	8,1	3,9	<b>13,4</b>	4,2	2,0	<b>7,0</b>
	2018	8,4	3,6	<b>12,0</b>	4,2	1,8	<b>6,0</b>
	2019	8,5	3,6	<b>12,1</b>	4,2	1,8	<b>5,9</b>
	2020	8,3	3,6	<b>11,9</b>	4,3	1,9	<b>6,2</b>
	2021	8,4	3,7	<b>12,1</b>	3,9	1,3	<b>5,2</b>

## Öffentliche Gesamtausgaben für Bildung nach Bildungsbereichen und Staaten<sup>1</sup>

Anteile in %							
Staat	Jahr <sup>2</sup>	Prozent der öffentlichen Gesamtausgaben			Prozent des Bruttoinlandsprodukts		
		ISCED 1-4: Primar-, Sekundar- und Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich	ISCED 5-8: Tertiärbereich	Bildungs- bereiche 1-8 zusammen	ISCED 1-4: Primar-, Sekundar- und Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich	ISCED 5-8: Tertiärbereich	Bildungs- bereiche 1-8 zusammen
Schweiz <sup>5</sup>	2006	8,7	3,4	<b>12,8</b>	3,7	1,5	<b>5,5</b>
	2010	11,0	4,0	<b>15,8</b>	3,6	1,3	<b>5,2</b>
	2018	9,5	4,0	<b>13,4</b>	3,1	1,3	<b>4,4</b>
	2019	9,5	4,0	<b>13,5</b>	3,1	1,3	<b>4,4</b>
	2020	8,7	3,7	<b>12,4</b>	3,3	1,4	<b>4,7</b>
	2021	9,0	3,6	<b>12,6</b>	3,2	1,3	<b>4,4</b>
Slowakei	2006	12,5	4,6	<b>19,5</b>	2,4	0,9	<b>3,8</b>
	2010	7,1	2,1	<b>10,6</b>	2,9	0,8	<b>4,2</b>
	2018	6,4	1,8	<b>8,2</b>	2,7	0,8	<b>3,4</b>
	2019	7,1	1,9	<b>9,0</b>	2,9	0,8	<b>3,7</b>
	2020	7,2	2,0	<b>9,2</b>	3,2	0,9	<b>4,1</b>
	2021	7,1	2,1	<b>9,2</b>	3,1	0,8	<b>3,9</b>
Slowenien	2006	9,0	2,8	<b>12,9</b>	4,0	1,2	<b>5,7</b>
	2010	7,5	2,7	<b>11,4</b>	3,7	1,4	<b>5,7</b>
	2018	7,2	2,3	<b>9,5</b>	3,1	1,0	<b>4,1</b>
	2019	7,1	2,4	<b>9,5</b>	3,1	1,0	<b>4,1</b>
	2020	6,5	2,3	<b>8,8</b>	3,3	1,2	<b>4,5</b>
	2021	6,8	2,3	<b>9,1</b>	3,1	1,0	<b>4,1</b>
Spanien	2006	7,2	2,5	<b>11,1</b>	2,8	1,0	<b>4,3</b>
	2010	6,8	2,5	<b>10,9</b>	3,1	1,2	<b>5,0</b>
	2018	6,4	2,2	<b>8,6</b>	2,7	0,9	<b>3,6</b>
	2019	6,4	2,2	<b>8,6</b>	2,7	0,9	<b>3,6</b>
	2020	6,0	2,1	<b>8,1</b>	3,1	1,1	<b>4,2</b>
	2021	6,2	2,2	<b>8,4</b>	3,1	1,0	<b>4,0</b>
Südkorea	2006	11,3	2,2	<b>15,0</b>	3,4	0,7	<b>4,5</b>
	2010	11,2	2,6	<b>16,2</b>	3,4	0,8	<b>4,9</b>
	2018	10,3	2,8	<b>13,1</b>	3,2	0,9	<b>4,1</b>
	2019	10,2	2,4	<b>12,7</b>	3,5	0,8	<b>4,3</b>
	2020	9,0	2,4	<b>11,4</b>	3,4	0,9	<b>4,3</b>
	2021	9,2	2,4	<b>11,7</b>	3,4	0,7	<b>4,1</b>
Tschechien	2006	6,5	2,3	<b>10,1</b>	2,8	1,0	<b>4,4</b>
	2010	6,1	2,2	<b>9,7</b>	2,7	1,0	<b>4,2</b>
	2018	6,8	2,3	<b>9,1</b>	2,8	0,9	<b>3,7</b>
	2019	7,3	2,3	<b>9,5</b>	3,0	0,9	<b>3,9</b>
	2020	6,8	1,8	<b>8,6</b>	3,2	0,9	<b>4,1</b>
	2021	6,8	1,9	<b>8,8</b>	3,1	0,9	<b>4,0</b>
Türkei <sup>5</sup>	2006	-	-	-	1,9	0,9	<b>2,9</b>
	2010	6,5	-	-	2,5	-	-
	2018	7,3	4,3	<b>11,6</b>	2,5	1,5	<b>4,0</b>
	2019	7,9	3,7	<b>11,6</b>	2,8	1,3	<b>4,1</b>
	2020	7,4	3,7	<b>11,1</b>	2,5	1,3	<b>3,8</b>
	2021	6,6	4,1	<b>10,7</b>	2,0	1,1	<b>3,1</b>

## Öffentliche Gesamtausgaben für Bildung nach Bildungsbereichen und Staaten<sup>1</sup>

Anteile in %							
Staat	Jahr <sup>2</sup>	Prozent der öffentlichen Gesamtausgaben			Prozent des Bruttoinlandsprodukts		
		ISCED 1-4: Primar-, Sekundar- und Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich	ISCED 5-8: Tertiärbereich	Bildungs- bereiche 1-8 zusammen	ISCED 1-4: Primar-, Sekundar- und Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich	ISCED 5-8: Tertiärbereich	Bildungs- bereiche 1-8 zusammen
Ungarn	2006	6,5	2,0	<b>10,4</b>	3,4	1,0	<b>5,4</b>
	2010	5,9	2,0	<b>9,8</b>	2,9	1,0	<b>4,9</b>
	2018	5,6	1,8	<b>7,4</b>	2,6	0,8	<b>3,4</b>
	2019	5,4	1,6	<b>7,1</b>	2,5	0,7	<b>3,2</b>
	2020	4,8	1,5	<b>6,2</b>	2,4	0,8	<b>3,2</b>
	2021	4,6	2,7	<b>7,4</b>	2,2	1,2	<b>3,4</b>
Vereinigtes Königreich	2006	10,0	3,9	<b>14,8</b>	3,7	1,4	<b>5,5</b>
	2010	9,4	2,0	<b>12,0</b>	4,9	1,0	<b>6,3</b>
	2018	8,3	3,4	<b>11,7</b>	3,5	1,4	<b>4,9</b>
	2019	8,4	3,4	<b>11,9</b>	3,5	1,4	<b>4,9</b>
	2020	7,6	3,1	<b>10,7</b>	3,8	1,5	<b>5,3</b>
	2021	7,7	3,1	<b>10,7</b>	3,5	0,5	<b>4,0</b>
Vereinigte Staaten	2006	8,7	2,4	<b>11,9</b>	4,0	1,1	<b>5,5</b>
	2010	8,6	3,3	<b>12,7</b>	3,7	1,4	<b>5,5</b>
	2018	8,3	3,2	<b>11,5</b>	3,2	1,2	<b>4,5</b>
	2019	8,3	3,4	<b>11,7</b>	3,2	1,3	<b>4,6</b>
	2020	7,1	3,9	<b>10,9</b>	3,3	1,8	<b>5,1</b>
	2021	6,9	3,4	<b>10,3</b>	3,2	0,9	<b>4,1</b>
OECD-Durchschnitt <sup>6</sup>	2006	<b>9,0</b>	<b>3,1</b>	<b>13,3</b>	<b>3,5</b>	<b>1,3</b>	<b>5,3</b>
	2010	<b>8,6</b>	<b>3,1</b>	<b>13,0</b>	<b>3,8</b>	<b>1,4</b>	<b>5,8</b>
	2018	<b>7,8</b>	<b>2,9</b>	<b>10,7</b>	<b>3,2</b>	<b>1,2</b>	<b>4,4</b>
	2019	<b>7,8</b>	<b>2,8</b>	<b>10,6</b>	<b>3,2</b>	<b>1,2</b>	<b>4,4</b>
	2020	<b>7,3</b>	<b>2,7</b>	<b>10,0</b>	<b>3,4</b>	<b>1,3</b>	<b>4,7</b>
	2021	<b>7,3</b>	<b>2,7</b>	<b>10,0</b>	<b>3,2</b>	<b>1,0</b>	<b>4,2</b>
EU-Durchschnitt <sup>7</sup>	2006	<b>8,1</b>	<b>2,9</b>	<b>12,2</b>	<b>3,6</b>	<b>1,3</b>	<b>5,4</b>
	2010	<b>7,6</b>	<b>2,7</b>	<b>11,4</b>	<b>3,8</b>	<b>1,4</b>	<b>5,8</b>
	2018	<b>6,9</b>	<b>2,5</b>	<b>9,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,1</b>	<b>4,2</b>
	2019	<b>7,0</b>	<b>2,6</b>	<b>9,6</b>	<b>3,0</b>	<b>1,1</b>	<b>4,2</b>
	2020	<b>6,4</b>	<b>2,3</b>	<b>8,8</b>	<b>3,1</b>	<b>1,2</b>	<b>4,3</b>
	2021	<b>6,6</b>	<b>2,4</b>	<b>8,9</b>	<b>2,9</b>	<b>1,0</b>	<b>3,9</b>
Argentinien	2006	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	4,2	1,1	<b>5,8</b>
	2018	8,3	2,9	<b>11,1</b>	3,2	1,1	<b>4,4</b>
	2019	8,5	2,6	<b>11,1</b>	3,3	1,0	<b>4,3</b>
	2020	8,0	2,6	<b>10,6</b>	3,4	1,1	<b>4,5</b>
	2021	-	-	-	3,1	0,9	<b>4,0</b>
Brasilien <sup>5</sup>	2006	12,3	2,7	<b>16,2</b>	3,8	0,8	<b>5,1</b>
	2010	13,8	3,0	<b>18,1</b>	4,4	1,0	<b>5,8</b>
	2018	10,6	3,7	<b>14,3</b>	4,0	1,4	<b>5,3</b>
	2019	10,4	3,6	<b>14,0</b>	-	-	-
	2020	8,7	2,8	<b>11,5</b>	3,6	1,2	<b>4,8</b>
	2021	8,2	2,4	<b>10,6</b>	3,5	0,9	<b>4,4</b>

## Öffentliche Gesamtausgaben für Bildung nach Bildungsbereichen und Staaten<sup>1</sup>

Anteile in %							
Staat	Jahr <sup>2</sup>	Prozent der öffentlichen Gesamtausgaben			Prozent des Bruttoinlandsprodukts		
		ISCED 1-4: Primar-, Sekundar- und Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich	ISCED 5-8: Tertiärbereich	Bildungs- bereiche 1-8 zusammen	ISCED 1-4: Primar-, Sekundar- und Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich	ISCED 5-8: Tertiärbereich	Bildungs- bereiche 1-8 zusammen
China	2006	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-	-
Indien	2006	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-	-
	2019	9,6	4,9	<b>14,5</b>	3,0	1,5	<b>4,5</b>
	2020	8,5	4,4	<b>12,9</b>	2,6	1,3	<b>3,9</b>
	2021	8,7	4,5	<b>13,2</b>	-	-	-
Indonesien	2006	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-	-
Russische Föderation <sup>5</sup>	2006	6,8	2,9	<b>13,1</b>	2,0	0,8	<b>3,9</b>
	2010	5,2	2,5	<b>10,5</b>	2,0	1,0	<b>4,1</b>
	2018	7,0	2,2	<b>9,3</b>	2,3	0,7	<b>3,0</b>
	2019	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-	-

y = Daten an anderer Stelle enthalten.

- 1 Bis 2010 Abgrenzung nach ISCED 1997, ab 2018 Abgrenzung nach ISCED 2011. Dabei entspricht der Tertiärbereich bis 2010 nach ISCED 1997 den Stufen 5 bis 6. Die Vergleichbarkeit der Daten ab 2018 mit den Vorjahren ist eingeschränkt. In dieser Tabelle enthaltene öffentliche Ausgaben beinhalten öffentliche Subventionen an private Haushalte für den Lebensunterhalt (Stipendien und Studienbeihilfen für Schülerinnen und Schüler bzw. Studierende/Haushalte und Studienlohn), die nicht für Bildungseinrichtungen ausgegeben werden. Ab 2018 einschließlich öffentliche Transfers/Zahlungen an den nicht bildungsbezogenen privaten Sektor, die auf Bildungseinrichtungen entfallen.
- 2 Die Jahresangaben können von den tatsächlichen Referenzjahren abweichen. Werte teilweise in anderen Spalten enthalten. Für eine genaue Zuordnung siehe Quelle.
- 3 Referenzjahr 2010: Berechnungen des Statistischen Bundesamtes, ohne Berücksichtigung bei Durchschnittswerten. Ab Referenzjahr 2020: Berufsbildende Bildungsgänge im Sekundarbereich II schließen berufsbildende Bildungsgänge im Sekundarbereich I ein.
- 4 Ab Referenzjahr 2018: Primar-, Sekundar- und post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich beinhaltet auch Bildungsgänge des Elementarbereichs (ISCED 02).
- 5 Referenzjahr 2006: Nur öffentliche Bildungseinrichtungen.
- 6 Für eine genaue Zuordnung, welche Staaten in den einzelnen Berichtsjahren in die Berechnung des OECD-Durchschnitts einbezogen wurden, siehe jeweilige Ausgabe von „Bildung auf einen Blick“.
- 7 Durchschnitt der Staaten der Europäischen Union in der OECD (für eine genaue Zuordnung siehe Quelle). 2006: EU19-Durchschnitt; 2010: EU21-Durchschnitt; 2018 bis 2019: EU22-Durchschnitt nach Austritt des Vereinigten Königreichs aus der EU; ab 2020: EU25-Durchschnitt.

Letzte Aktualisierung: 18. September 2024

Quelle: OECD, Bildung auf einen Blick

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Datenlizenz Deutschland Namensnennung nicht kommerziell 1.0.  
<https://www.govdata.de/dl-de/by-nc-1-0>