

■ Tabelle 2.3.36

Schüler/-innen insgesamt und ausländische Schüler/-innen an Förderschulen nach ISCED-Bildungsbereichen und Geschlecht

Geschlecht/ Staatsangehörigkeit	Jahr ¹	Anzahl					
		Bildungs- bereiche insgesamt	ISCED 0: Elementar- bereich	ISCED 1: Primarbereich	ISCED 2: Sekundar- bereich I	ISCED 3: Sekundar- bereich II	ISCED 9: Nicht zuordenbar
Insgesamt	2000	422.511	7.086	123.113	220.513	179	71.621
	2005	431.397	7.626	117.010	232.591	1.159	73.011
	2010	395.084	7.292	114.828	193.984	1.233	77.747
	2011	384.827	6.905	112.617	186.402	1.272	77.631
	2012	372.476	6.761	104.664	182.684	1.087	77.280
	2013	355.139	-	94.848	183.324	1.159	75.808
	2014	343.343	-	90.561	176.120	1.170	75.492
	2015	335.008	-	90.148	167.464	1.200	76.196
	2016	322.343	-	88.089	155.300	1.027	77.927
	2017	317.610	-	86.331	145.057	1.132	85.090
	2018	317.204	-	87.776	140.751	1.155	87.522
	2019	320.786	-	89.705	140.302	1.128	89.651
2020	325.219	-	91.280	140.844	1.164	91.931	
Weiblich	2000	153.651	2.574	44.772	80.193	65	26.046
	2005	158.752	2.697	43.160	85.576	429	26.890
	2010	143.826	2.516	41.897	70.570	445	28.398
	2011	139.768	2.495	40.937	67.604	460	28.272
	2012	134.775	2.428	37.941	65.998	392	28.016
	2013	111.796	-	28.514	48.991	477	33.814
	2014	122.874	-	28.942	64.615	581	28.736
	2015	119.288	-	28.559	61.252	593	28.884
	2016	114.037	-	28.028	56.176	436	29.397
	2017	111.667	-	27.259	51.660	506	32.242
	2018	110.792	-	27.758	49.438	514	33.082
	2019	111.796	-	28.514	48.991	477	33.814
2020	113.206	-	29.092	49.167	501	34.446	
Ausländer/-innen ²	2000	62.014	1.167	18.032	32.298	26	10.490
	2005	68.566	1.145	18.616	37.005	184	11.616
	2010	54.194	915	15.776	26.652	169	10.682
	2011	49.881	742	14.643	24.237	165	10.094
	2012	44.756	676	12.615	22.019	131	9.315
	2013	-	-	-	-	-	-
	2014	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-
	2016	-	-	-	-	-	-
	2017	-	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-

1 Ab 2013 Zeitreihenbruch aufgrund der methodischen Umstellung von der ISCED 1997 auf die ISCED 2011. Die Daten sind ab 2013 nur noch eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Bis 2012 werden Daten zu Ausländer/-innen an Förderschulen nach Bildungsbereichen/ISCED-Stufen in der Schulstatistik nicht erhoben. Für die internationale Bildungsdatenlieferung erfolgte eine Schätzung anhand der Schüler/-innen nach ISCED-Stufen insgesamt. Ab dem Berichtsjahr 2013 werden in der UOE-Datenlieferung keine Daten nach Staatsangehörigkeit über alle ISCED-Level hinweg erfragt. Daher erfolgt seitdem hierzu keine Schätzung mehr.

Letzte Aktualisierung: 8. April 2022

Quelle: Statistisches Bundesamt, UOE-Meldungen

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Datenlizenz Deutschland Namensnennung 2.0.
<https://www.govdata.de/dl-de/by-2-0>