

■ Tabelle 2.4.3 1 / 7

**Anfängerinnen und Anfänger an beruflichen Schulen nach Schularten und schulischer Vorbildung**

Anteile in % <sup>1</sup>					
Schulart	Schuljahr <sup>2</sup>	Hauptschule (mit/ ohne Abschluss)	davon mit Hauptschulabschluss	davon ohne Hauptschulabschluss	Mittlerer Schulabschluss <sup>3</sup>
Teilzeit-Berufsschule	1999/2000	20,8	17,1	3,7	29,0
	2005/2006	41,1	32,9	8,2	43,1
	2010/2011	37,7	30,1	7,6	42,5
	2014/2015	33,2	27,0	6,3	45,5
	2015/2016	31,4	25,3	6,1	45,7
	2016/2017	30,4	24,4	6,1	45,1
	2017/2018	30,1	23,8	6,3	44,3
	2018/2019	29,6	23,6	6,1	44,5
	2019/2020	29,5	23,7	5,7	44,0
	2020/2021	28,8	23,6	5,2	45,0
	2021/2022	28,3	23,1	5,2	44,9
	2022/2023	28,5	23,2	5,3	45,7
Berufsvorbereitungsjahr	1999/2000	85,8	20,6	65,1	2,6
	2005/2006	91,5	28,8	62,7	3,7
	2010/2011	93,5	25,7	67,8	2,3
	2014/2015	88,0	20,9	67,1	2,9
	2015/2016	74,2	15,3	59,0	3,5
	2016/2017	66,3	10,8	55,4	2,6
	2017/2018	75,3	11,8	63,5	2,7
	2018/2019	79,4	13,6	65,8	3,0
	2019/2020	83,2	17,5	65,7	3,2
	2020/2021	82,9	20,5	62,4	4,4
	2021/2022	81,8	19,5	62,4	4,1
	2022/2023	75,1	15,7	59,4	3,5
Berufsgrundbildungsjahr	1999/2000	66,1	53,1	13,0	29,8
	2005/2006	80,2	69,8	10,4	18,8
	2010/2011	85,4	71,6	13,8	13,2
	2014/2015	81,9	65,8	16,1	13,6
	2015/2016	61,5	55,9	5,6	31,4
	2016/2017	57,5	49,8	7,7	33,2
	2017/2018	58,0	49,9	8,1	33,7
	2018/2019	58,0	49,9	8,1	32,3
	2019/2020	56,7	48,2	8,5	33,8
	2020/2021	45,0	42,9	2,1	42,0
	2021/2022	44,5	41,8	2,6	44,5
	2022/2023	43,9	40,9	3,0	45,0
Berufsaufbauschule	1999/2000	96,1	96,1	-	2,4
	2005/2006	100,0	100,0	-	-
	2010/2011	100,0	100,0	-	-
	2014/2015	100,0	100,0	-	-
	2015/2016	100,0	100,0	-	-
	2016/2017	100,0	100,0	-	-
	2017/2018	100,0	100,0	-	-
	2018/2019	100,0	100,0	-	-
	2019/2020	100,0	100,0	-	-
	2020/2021	100,0	100,0	-	-
	2021/2022	100,0	100,0	-	-
	2022/2023	100,0	100,0	-	-

■ Tabelle 2.4.3 2 / 7

### Anfängerinnen und Anfänger an beruflichen Schulen nach Schularten und schulischer Vorbildung

Schulart	Schuljahr <sup>2</sup>	Anteile in % <sup>1</sup>			Mittlerer Schulabschluss <sup>3</sup>
		Hauptschule (mit/ ohne Abschluss)	davon mit Hauptschulabschluss	davon ohne Hauptschulabschluss	
Berufsfachschule	1999/2000	28,6	27,3	1,3	39,9
	2005/2006	39,2	37,4	1,8	54,8
	2010/2011	36,7	35,5	1,2	57,2
	2014/2015	32,8	31,2	1,6	60,8
	2015/2016	36,9	34,8	2,1	57,0
	2016/2017	37,7	34,5	3,2	55,5
	2017/2018	39,0	35,2	3,8	54,2
	2018/2019	40,4	36,7	3,7	52,8
	2019/2020	40,2	36,5	3,7	52,7
	2020/2021	40,7	37,0	3,7	52,3
	2021/2022	40,7	36,8	3,9	52,1
	2022/2023	40,6	36,1	4,5	52,3
Berufs-/Technische Oberschule	1999/2000	-	-	-	60,7
	2005/2006	2,6	2,6	-	83,0
	2010/2011	1,5	1,5	-	80,8
	2014/2015	0,9	0,9	0,0	77,5
	2015/2016	0,8	0,8	0,0	76,6
	2016/2017	1,9	0,9	1,0	72,3
	2017/2018	1,1	0,9	0,3	74,3
	2018/2019	1,3	0,9	0,3	72,6
	2019/2020	1,4	1,1	0,3	72,9
	2020/2021	1,3	1,1	0,2	71,6
	2021/2022	1,0	1,0	0,0	70,7
	2022/2023	1,4	1,3	0,1	72,3
Fachoberschule	1999/2000	-	-	-	74,5
	2005/2006	-	-	-	96,6
	2010/2011	-	-	-	96,0
	2014/2015	0,8	0,7	0,0	97,8
	2015/2016	0,9	0,9	0,0	97,7
	2016/2017	1,3	0,2	1,1	96,8
	2017/2018	1,0	0,3	0,8	97,2
	2018/2019	1,0	0,4	0,7	97,1
	2019/2020	0,5	0,2	0,3	97,6
	2020/2021	0,4	0,2	0,2	97,4
	2021/2022	0,3	0,3	0,1	97,9
	2022/2023	0,4	0,3	0,2	98,2
Fachgymnasium	1999/2000	0,0	0,0	-	60,1
	2005/2006	0,0	0,0	-	99,3
	2010/2011	0,7	0,7	-	97,3
	2014/2015	3,0	2,1	1,0	94,7
	2015/2016	2,3	1,9	0,4	95,4
	2016/2017	2,3	1,8	0,5	95,1
	2017/2018	1,5	1,0	0,5	96,3
	2018/2019	1,5	0,7	0,8	96,2
	2019/2020	1,0	0,2	0,7	96,7
	2020/2021	1,0	0,3	0,7	95,7
	2021/2022	0,8	0,8	0,0	95,4
	2022/2023	0,9	0,9	-	95,2

**Anfängerinnen und Anfänger an beruflichen Schulen nach Schularten und schulischer Vorbildung**

Schulart	Schuljahr <sup>2</sup>	Anteile in % <sup>1</sup>			Mittlerer Schulabschluss <sup>3</sup>
		Hauptschule (mit/ ohne Abschluss)	davon mit Hauptschulabschluss	davon ohne Hauptschulabschluss	
Fachschule	1999/2000	8,7	8,6	0,1	36,5
	2005/2006	11,9	11,4	0,5	60,5
	2010/2011	11,3	10,9	0,4	57,0
	2014/2015	9,8	9,8	0,0	64,5
	2015/2016	9,5	9,5	0,0	63,0
	2016/2017	8,5	8,5	0,0	63,2
	2017/2018	8,7	8,6	0,0	62,2
	2018/2019	7,9	7,8	0,0	63,4
	2019/2020	7,5	7,5	0,0	62,7
	2020/2021	7,3	7,0	0,2	61,4
	2021/2022	6,9	6,7	0,2	60,9
	2022/2023	6,2	6,0	0,2	61,8
Fachakademie	1999/2000	-	-	-	31,1
	2005/2006	-	-	-	74,9
	2010/2011	-	-	-	78,1
	2014/2015	-	-	-	75,4
	2015/2016	-	-	-	76,1
	2016/2017	-	-	-	72,0
	2017/2018	-	-	-	72,2
	2018/2019	-	-	-	72,7
	2019/2020	-	-	-	73,1
	2020/2021	-	-	-	73,0
	2021/2022	-	-	-	70,4
	2022/2023	-	-	-	84,4
Kollegschule Nordrhein-Westfalen <sup>5</sup>	1999/2000	9,1	4,6	4,5	28,2
	2005/2006	-	-	-	-
	2010/2011	-	-	-	-
	2014/2015	-	-	-	-
	2015/2016	-	-	-	-
	2016/2017	-	-	-	-
	2017/2018	-	-	-	-
	2018/2019	-	-	-	-
	2019/2020	-	-	-	-
	2020/2021	-	-	-	-
	2021/2022	-	-	-	-
	2022/2023	-	-	-	-
<b>Berufliche Schulen insgesamt</b>	<b>1999/2000</b>	<b>21,8</b>	<b>17,2</b>	<b>4,6</b>	<b>33,0</b>
	<b>2005/2006</b>	<b>38,9</b>	<b>30,5</b>	<b>8,4</b>	<b>49,9</b>
	<b>2010/2011</b>	<b>34,0</b>	<b>26,9</b>	<b>7,1</b>	<b>52,1</b>
	<b>2014/2015</b>	<b>30,1</b>	<b>23,4</b>	<b>6,8</b>	<b>55,4</b>
	<b>2015/2016</b>	<b>29,7</b>	<b>22,2</b>	<b>7,4</b>	<b>54,2</b>
	<b>2016/2017</b>	<b>29,9</b>	<b>21,0</b>	<b>8,9</b>	<b>51,9</b>
	<b>2017/2018</b>	<b>30,6</b>	<b>21,2</b>	<b>9,4</b>	<b>51,4</b>
	<b>2018/2019</b>	<b>30,7</b>	<b>21,8</b>	<b>8,9</b>	<b>51,5</b>
	<b>2019/2020</b>	<b>30,7</b>	<b>22,1</b>	<b>8,5</b>	<b>51,3</b>
	<b>2020/2021</b>	<b>30,0</b>	<b>22,2</b>	<b>7,7</b>	<b>52,5</b>
	<b>2021/2022</b>	<b>29,6</b>	<b>21,8</b>	<b>7,8</b>	<b>52,2</b>
	<b>2022/2023</b>	<b>30,2</b>	<b>21,3</b>	<b>8,9</b>	<b>51,6</b>

■ Tabelle 2.4.3 4 / 7

**Anfängerinnen und Anfänger an beruflichen Schulen nach Schularten und schulischer Vorbildung**

Anteile in % <sup>1</sup>					
Schulart	Schuljahr <sup>2</sup>	Hochschulreife insgesamt	Allgemeine Hochschulreife <sup>4</sup>	Fachhochschulreife <sup>3</sup>	Sonstiges und ohne Angabe
Teilzeit-Berufsschule	1999/2000	8,7	6,6	2,1	41,5
	2005/2006	15,2	9,5	5,7	0,6
	2010/2011	18,0	10,6	7,4	1,8
	2014/2015	19,0	13,9	5,1	2,3
	2015/2016	20,2	14,8	5,4	2,7
	2016/2017	21,2	15,3	5,8	3,3
	2017/2018	21,8	15,7	6,1	3,9
	2018/2019	21,4	15,8	5,6	4,5
	2019/2020	21,9	15,8	6,2	4,6
	2020/2021	22,1	15,9	6,2	4,1
	2021/2022	22,7	15,9	6,8	4,1
	2022/2023	21,6	15,1	6,5	4,2
Berufsvorbereitungsjahr	1999/2000	0,1	0,1	0,0	11,5
	2005/2006	0,0	0,0	0,0	4,7
	2010/2011	0,1	0,1	0,0	4,1
	2014/2015	0,1	0,1	0,0	9,0
	2015/2016	0,1	0,1	0,0	22,1
	2016/2017	0,1	0,0	0,0	31,1
	2017/2018	0,1	0,1	0,0	21,9
	2018/2019	0,0	0,0	0,0	17,5
	2019/2020	0,1	0,1	0,0	13,5
	2020/2021	0,1	0,1	0,1	12,5
	2021/2022	0,1	0,1	0,0	14,0
	2022/2023	0,2	0,2	0,0	21,2
Berufsgrundbildungsjahr	1999/2000	1,0	0,7	0,3	3,1
	2005/2006	0,7	0,4	0,3	0,3
	2010/2011	0,7	0,4	0,3	0,7
	2014/2015	1,1	0,8	0,3	3,4
	2015/2016	5,6	4,1	1,5	1,5
	2016/2017	7,3	5,3	2,0	2,0
	2017/2018	6,6	4,7	1,9	1,7
	2018/2019	8,5	6,1	2,4	1,3
	2019/2020	8,6	6,7	2,0	0,9
	2020/2021	11,9	9,0	2,9	1,0
	2021/2022	10,5	7,8	2,6	0,6
	2022/2023	10,4	7,8	2,5	0,8
Berufsaufbauschule	1999/2000	0,6	0,6	-	0,9
	2005/2006	-	-	-	-
	2010/2011	-	-	-	-
	2014/2015	-	-	-	-
	2015/2016	-	-	-	-
	2016/2017	-	-	-	-
	2017/2018	-	-	-	-
	2018/2019	-	-	-	-
	2019/2020	-	-	-	-
	2020/2021	-	-	-	-
	2021/2022	-	-	-	-
	2022/2023	-	-	-	-

■ Tabelle 2.4.3 5 / 7

**Anfängerinnen und Anfänger an beruflichen Schulen nach Schularten und schulischer Vorbildung**

Anteile in % <sup>1</sup>					
Schulart	Schuljahr <sup>2</sup>	Hochschulreife insgesamt	Allgemeine Hochschulreife <sup>4</sup>	Fachhochschulreife <sup>3</sup>	Sonstiges und ohne Angabe
Berufsfachschule	1999/2000	6,7	5,7	1,0	24,8
	2005/2006	5,7	4,5	1,2	0,3
	2010/2011	5,6	4,1	1,5	0,5
	2014/2015	6,2	4,6	1,6	0,3
	2015/2016	5,8	4,2	1,6	0,3
	2016/2017	6,1	4,5	1,6	0,7
	2017/2018	6,0	4,4	1,6	0,8
	2018/2019	6,1	4,5	1,6	0,8
	2019/2020	6,3	4,5	1,8	0,8
	2020/2021	6,3	4,5	1,8	0,7
	2021/2022	6,3	4,5	1,8	0,9
	2022/2023	6,1	4,2	1,9	1,0
Berufs-/Technische Oberschule	1999/2000	-	-	-	39,3
	2005/2006	14,4	0,1	14,4	0,0
	2010/2011	17,7	0,0	17,7	0,0
	2014/2015	21,2	0,0	21,1	0,4
	2015/2016	22,3	-	22,3	0,3
	2016/2017	24,9	0,0	24,9	0,8
	2017/2018	24,6	0,0	24,5	0,0
	2018/2019	26,1	-	26,1	-
	2019/2020	25,6	-	25,6	-
	2020/2021	27,1	-	27,1	0,0
	2021/2022	28,2	-	28,2	0,0
	2022/2023	25,9	-	25,9	0,4
Fachoberschule	1999/2000	0,1	0,0	0,1	25,4
	2005/2006	1,2	0,0	1,2	2,2
	2010/2011	1,5	0,0	1,5	2,5
	2014/2015	1,0	0,0	1,0	0,4
	2015/2016	1,1	0,0	1,1	0,3
	2016/2017	1,1	0,0	1,0	0,8
	2017/2018	1,0	0,0	1,0	0,8
	2018/2019	1,1	0,0	1,1	0,7
	2019/2020	1,1	0,0	1,1	0,8
	2020/2021	1,2	0,0	1,2	0,9
	2021/2022	1,1	0,0	1,1	0,7
	2022/2023	1,0	0,0	1,0	0,3
Fachgymnasium	1999/2000	0,2	0,0	0,2	39,7
	2005/2006	0,2	0,0	0,2	0,4
	2010/2011	1,1	0,0	1,1	0,9
	2014/2015	0,4	0,0	0,4	1,8
	2015/2016	0,5	0,0	0,5	1,8
	2016/2017	0,5	0,0	0,5	2,0
	2017/2018	0,5	0,0	0,5	1,7
	2018/2019	0,6	0,0	0,6	1,7
	2019/2020	0,6	0,0	0,5	1,8
	2020/2021	0,5	0,0	0,5	2,9
	2021/2022	0,7	0,0	0,6	3,2
	2022/2023	0,6	0,0	0,5	3,3

■ Tabelle 2.4.3 6 / 7

**Anfängerinnen und Anfänger an beruflichen Schulen nach Schularten und schulischer Vorbildung**

Anteile in % <sup>1</sup>					
Schulart	Schuljahr <sup>2</sup>	Hochschulreife insgesamt	Allgemeine Hochschulreife <sup>4</sup>	Fachhochschulreife <sup>3</sup>	Sonstiges und ohne Angabe
Fachschule	1999/2000	9,6	5,5	4,1	45,2
	2005/2006	17,7	8,2	9,5	9,8
	2010/2011	21,1	9,7	11,4	10,6
	2014/2015	25,0	13,2	11,8	0,7
	2015/2016	27,0	13,9	13,0	0,5
	2016/2017	27,6	14,4	13,2	0,7
	2017/2018	28,7	15,5	13,2	0,4
	2018/2019	28,3	15,5	12,9	0,4
	2019/2020	29,5	16,0	13,5	0,3
	2020/2021	30,8	17,3	13,5	0,5
	2021/2022	31,8	18,2	13,5	0,5
	2022/2023	31,3	17,7	13,6	0,7
Fachakademie	1999/2000	10,7	7,1	3,6	58,3
	2005/2006	23,6	16,3	7,3	1,5
	2010/2011	21,0	13,4	7,6	1,0
	2014/2015	23,0	14,4	8,6	1,5
	2015/2016	23,1	14,4	8,8	0,8
	2016/2017	26,2	14,8	11,4	1,8
	2017/2018	25,7	16,0	9,7	2,1
	2018/2019	25,2	16,0	9,2	2,1
	2019/2020	25,4	16,1	9,2	1,5
	2020/2021	25,2	15,7	9,5	1,8
	2021/2022	27,6	16,6	11,0	2,0
	2022/2023	14,5	8,9	5,6	1,1
Kollegschule Nordrhein-Westfalen <sup>5</sup>	1999/2000	5,4	3,0	2,5	57,3
	2005/2006	-	-	-	-
	2010/2011	-	-	-	-
	2014/2015	-	-	-	-
	2015/2016	-	-	-	-
	2016/2017	-	-	-	-
	2017/2018	-	-	-	-
	2018/2019	-	-	-	-
	2019/2020	-	-	-	-
	2020/2021	-	-	-	-
	2021/2022	-	-	-	-
	2022/2023	-	-	-	-
<b>Berufliche Schulen insgesamt</b>	<b>1999/2000</b>	<b>7,4</b>	<b>5,5</b>	<b>1,8</b>	<b>37,8</b>
	<b>2005/2006</b>	<b>9,9</b>	<b>6,1</b>	<b>3,8</b>	<b>1,3</b>
	<b>2010/2011</b>	<b>11,9</b>	<b>6,8</b>	<b>5,1</b>	<b>2,1</b>
	<b>2014/2015</b>	<b>12,6</b>	<b>8,6</b>	<b>4,0</b>	<b>1,8</b>
	<b>2015/2016</b>	<b>13,1</b>	<b>8,9</b>	<b>4,2</b>	<b>3,0</b>
	<b>2016/2017</b>	<b>13,4</b>	<b>9,0</b>	<b>4,3</b>	<b>4,8</b>
	<b>2017/2018</b>	<b>13,9</b>	<b>9,4</b>	<b>4,5</b>	<b>4,1</b>
	<b>2018/2019</b>	<b>14,0</b>	<b>9,7</b>	<b>4,3</b>	<b>3,8</b>
	<b>2019/2020</b>	<b>14,5</b>	<b>9,8</b>	<b>4,7</b>	<b>3,5</b>
	<b>2020/2021</b>	<b>14,4</b>	<b>9,7</b>	<b>4,6</b>	<b>3,2</b>
	<b>2021/2022</b>	<b>14,8</b>	<b>9,9</b>	<b>4,9</b>	<b>3,4</b>
	<b>2022/2023</b>	<b>13,9</b>	<b>9,3</b>	<b>4,7</b>	<b>4,4</b>

■ **Tabelle 2.4.3 7 / 7**

**Anfängerinnen und Anfänger an beruflichen Schulen nach Schularten und schulischer Vorbildung**

---

- 1 Anteil an schulischer Vorbildung insgesamt.
- 2 Im Schuljahr 2022/2023 ohne Saarland.
- 3 Ab dem Schuljahr 2014/2015 wird der schulische Teil der Fachhochschulreife unter dem mittleren Schulabschluss nachgewiesen.
- 4 Einschließlich fachgebundener Hochschulreife.
- 5 Auslaufende Bildungsgänge der ehemaligen Kollegschule in Nordrhein-Westfalen.

Letzte Aktualisierung: 1. November 2023

Quelle: Statistisches Bundesamt (Statistischer Bericht Berufliche Schulen, Fachserie 11 Reihe 2) und Berechnungen des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Datenlizenz Deutschland Namensnennung 2.0.  
<https://www.govdata.de/dl-de/by-2-0>